*Лабораторная работа №2*

**Конструирование теста Да-Нет**

1. **Тема занятия.** Выбрать тему практического занятия по информатике. Указать контингент обучающихся (год обучения в школе или вузе).
2. **Актуальность**. Аргументировать целесообразность использования теста Да-Нет на практическом занятии.
3. **Формат теста**. Описать структуру теста, критерии оценивания.
4. **Тест Да**-**Нет**. Привести тест для выбранного занятия.
5. **Опросный лист**. Разработать опросный лист (не менее 10 вопросов), позволяющий оценить использование разработанного теста на практическом занятии. Перечислить отдельно критерии опроса (что вы конкретно хотели выяснить этим опросом).
6. **Выводы**. Сделать выводы о целесообразности применения данного теста на практическом занятии (что развивает, что формирует, чему способствует).

Эссе должно представлять связный текст (аналог научной статьи, пункты, выделенные жирным следует соблюдать)!! Заимствования из Интернета не допускаются!!!

*Требования к результату работы:*

В текстовом файле *лаб2\_Фамилия.doc* необходимо разместить эссе, объем не менее 3 страниц (14пт, 1,5 интервал).

**Пример теста по математике 3 класс.**

*Темы: Нумерация от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел. Умножение и деление чисел. Арифметические действия над числами. Решение задач*.

Выбери правильный ответ ДА или НЕТ и обведи его. Обоснуй ответ (устно).

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Нуль – натуральное число? | Да           Нет |
| 2. Если число 50 умножить на 0, получится 50? | Да          Нет |
| 3. Каждое последующее натуральное число на 1 больше предыдущего? | Да           Нет |
| 4.Делить на 0 можно? | Да            Нет |
| 5. Число 34 больше 43? | Да            Нет |
| 6. Если число умножить на 1 оно увеличится? | Да           Нет |
| 7. Числа 4,20,18,50 чётные? | Да           Нет |
| 8. Деление – операция, обратная умножению? | Да          Нет |
| 9. Умножение – это сложение одинаковых слагаемых? | Да          Нет |
| 10. При вычитании уменьшаемое всегда больше разности? | Да          Нет |